

# École des Trois-Temps

## Code de vie 2024-2025

No. de résolution : 12062024-07



**Arc-en-Ciel  
Laurier**

263, 14<sup>e</sup> Avenue  
St-Lin-Laurentides  
J5M 2X6  
(450) 439-3138

**Oiseau-Bleu**

670 rue Archambault  
St-Lin-Laurentides  
J5M 2Z2  
(450) 439-6138

**Sir-Wilfrid-**

265, 16<sup>e</sup> Avenue  
St-Lin-Laurentides  
J5M 2X8  
(450) 439-7135

# Le CSP à l'école des Trois-Temps !

Afin de favoriser un climat propice aux apprentissages, l'école primaire des Trois-Temps a mis en place le programme CSP il y a déjà 7 ans (Comportement Sociaux Positifs).

Ce programme vise à développer chez les élèves des comportements sécuritaires, responsables et respectueux. D'ailleurs, ces trois valeurs sont le fondement de notre projet éducatif. Plutôt que d'uniquement punir les comportements inappropriés, les intervenants encouragent les élèves qui font des bons choix en respectant les règles établies.

Chaque année, les intervenants modélisent les comportements positifs à adopter dans les différents milieux de vie de l'école ; la classe, les corridors, les salles de toilettes, les escaliers, la cour d'école, le service de garde, l'autobus... L'objectif est donc de faire réfléchir l'élève en lui faisant une démonstration de ce qu'il doit faire et ainsi l'amener à devenir un élève responsable.

Durant toute l'année, les intervenants qui sont témoins d'un bon comportement chez un élève peuvent le souligner positivement en lui remettant un jeton 3T. L'élève accumule les jetons qui seront ensuite comptabilisés par son titulaire. Il est donc important que votre enfant conserve ses jetons à l'école.

Pour encourager les élèves à faire des choix responsables, l'école fixera un objectif sur le nombre de jetons à obtenir. Une activité spéciale est organisée quand le but est atteint. Après l'activité, l'école fixe un nouvel objectif à atteindre. Plusieurs activités variées se vivront donc pendant l'année scolaire. De plus, le titulaire fera la même chose en classe en fixant un objectif de jetons pour son groupe et ses élèves tout en soulignant le beau travail de sa classe.

Comme parents, vous pouvez encourager votre enfant à devenir responsable, respectueux des autres et à adopter des comportements sécuritaires.

Tous ensemble, faisons de notre école un milieu dans lequel il fait bon apprendre !

## Respect

J'ai le droit d'être respecté et j'ai la responsabilité de respecter les autres et l'environnement.



## Sécurité

J'ai le droit de me sentir en sécurité à l'école. J'ai la responsabilité de permettre à tous de se sentir en sécurité à l'école.

## Responsabilité

J'ai le droit et la responsabilité de promouvoir un environnement calme et propice aux apprentissages à l'école.

Nous encourageons l'utilisation de « Madame » et « Monsieur » envers tous les intervenants.

# Respect

J'ai le droit d'être respecté et j'ai la responsabilité de respecter les autres et l'environnement.

- 1.1 Je respecte tous les adultes et les élèves par mon **langage**, mes **gestes** et mon **attitude**.
- 1.2 **J'applique** les directives de l'ensemble des intervenants de l'école.
- 1.3 **Je résous mes conflits de façon pacifique** en utilisant un langage clair et un comportement approprié. Au besoin, je vais chercher l'aide de l'adulte.
- 1.4 Je contribue à garder **mon école propre** et en bon état **en tout temps et en tous lieux**.
- 1.5 Dans la salle des toilettes, **je protège** mon intimité et celle des autres.
- 1.6 **Je prends soin** du matériel mis à ma disposition.
- 1.7 **Je respecte** le code vestimentaire (p.5)



# Responsabilité

J'ai le droit et la responsabilité de promouvoir un environnement calme et propice aux apprentissages à l'école.



- 2.1 Je dois être **à l'heure** à l'école.
- 2.2 Je dois **respecter les règles** en tout temps et tous lieux.
- 2.3 J'ai **tout mon matériel** pour travailler en **classe** et pour les périodes de spécialistes (musique, anglais et éducation physique).
- 2.4 Je travaille **calmement et je suis attentif**.
- 2.5 Je demande la permission pour **circuler avec un laissez-passer**.
- 2.6 Je marche dans les corridors calmement. Seulement les **discussions de corridor** sont permises (ex : salutations).
- 2.7 **À la cloche**, je me prépare à entrer calmement.
- 2.8 Je suis responsable du matériel mis à ma disposition et je le range à l'endroit approprié.
- 2.9 Je peux apporter des objets de la maison avec l'autorisation d'un membre du personnel de l'école et j'en suis responsable (bris, vol, perte ...).
- 2.10 **J'assume** mes paroles, mes gestes et leur conséquence éducative.

# Sécurité

J'ai le droit de me sentir en sécurité à l'école. J'ai le devoir de contribuer à la sécurité des autres, en adoptant des comportements sécuritaires.

- 3.1 En tout temps et en tous lieux, je porte des **chaussures bien attachées** et je marche calmement.
- 3.2 En éducation physique, je retire mes bijoux et/ou je recouvre mes piercings de diachylons et je porte des souliers plats adaptés pour la matière.
- 3.3 Dans la cour d'école j'utilise les installations, le matériel et les jeux **selon les règles qui y sont associées**. Je demande toujours l'autorisation à un adulte de l'école pour sortir de la cour si une situation particulière se présente.
- 3.4 Lorsque je mange, je suis assis, je parle avec un ton raisonnable et je mange le contenu de ma boîte à diner sans partager.
- 3.5 Lorsque je dois m'absenter de l'école durant les heures de cours, je dois avoir une autorisation de mon parent. J'ai également une autorisation de mon parent pour diner à l'extérieur de l'école.
- 3.6 Au débarcadère, je circule aux endroits déterminés en marchant calmement.
- 3.7 Lorsque je dois aller à la salle des toilettes, je m'y rends directement et aux moments prévus.
- 3.8 J'apporte des aliments bons pour la santé, ne contenant **aucune noix ni arachide**.
- 3.9 Les objets dangereux sont interdits.
- 3.10 Conformément à la Loi et dans un contexte d'éducation à la santé, il est interdit de vapoter à l'intérieur des bâtiments et sur tout le terrain de l'école.



**Souviens-toi : les adultes sont là pour t'aider et intervenir à 100% en tout temps.**

Tu dois dénoncer les menaces, la violence, l'intimidation et les comportements dangereux à un adulte.

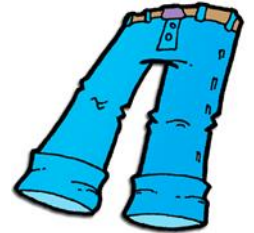
**C'est pour ta sécurité !**

# Code vestimentaire

Je porte des vêtements convenables pour un milieu scolaire.



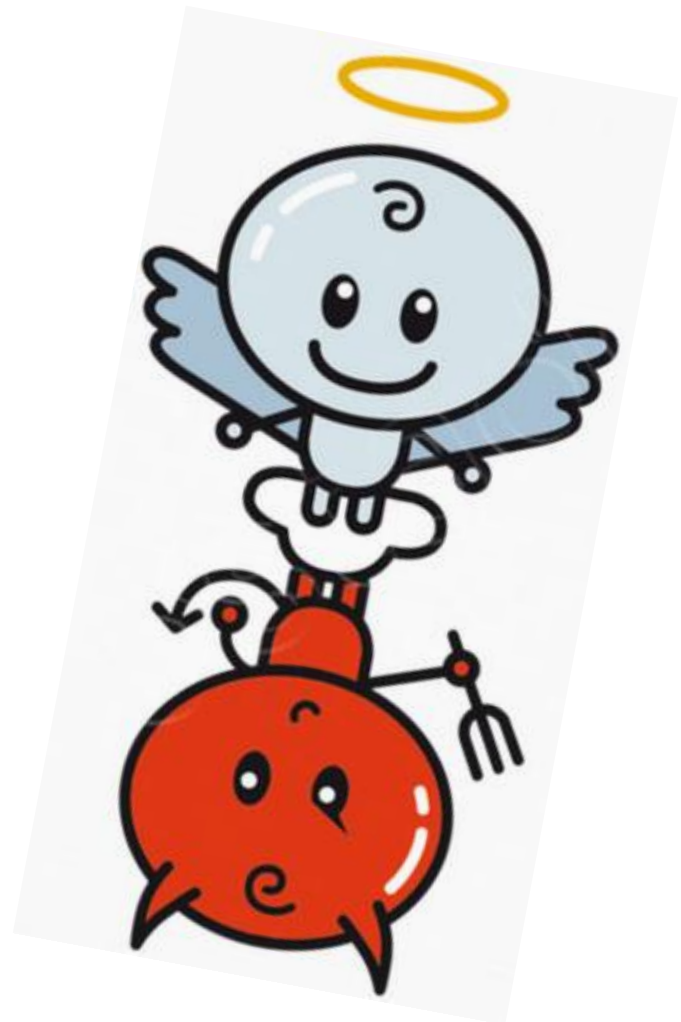
- Le haut doit **couvrir** la poitrine et le ventre.
- La longueur de la jupe, de la robe ou du short doit **être adéquate pour un milieu scolaire.**
- Je m'habille en fonction des **conditions climatiques.**
- Les vêtements exprimant des messages inadéquats et les sandales de plage **sont interdits.**
- Je porte la casquette, le capuchon ou la tuque à l'extérieur de l'école et je le retire à mon casier.



# Conséquences éducatives

Si je choisis de ne pas respecter mon code de vie et d'agir selon les trois valeurs ciblées par le CSP, je devrai en assumer la/les conséquence(s). Le choix de la conséquence éducative est relatif au geste posé.

- Avertissement verbal
- Système interne d'encadrement (système de gestion de comportements)
- Objet confisqué (tous les appareils électroniques confisqués devront être récupérés par les parents)
- Réflexion
- Excuses verbales ou écrites (lettre d'excuses)
- Geste de réparation (dessin, travaux communautaires, remboursement pour bris, etc.)
- Communication avec les parents
- Rencontre avec les parents et la direction
- Retrait en lien avec le manquement (perte de récréation, d'activité récompense, etc.)
- Retenue
- Suspension interne
- Suspension externe
- Toutes autres conséquences adéquates et logiques pour la situation



# Code de vie 2024-2025 École des Trois-Temps

---

Nom de l'élève : \_\_\_\_\_

Groupe : \_\_\_\_\_

## MON ENGAGEMENT

Par ma signature, je m'engage à appuyer l'école et participer à la démarche éducative véhiculée par les valeurs énoncées dans notre Projet CSP soit :

### Respect, responsabilité et sécurité En tout temps et en tous lieux

Élève :

- J'ai lu attentivement le *Code de vie de l'École des Trois-Temps* et je m'engage à le respecter.

Parent :

- J'ai lu attentivement le *Code de vie de l'École des Trois-Temps* et je m'engage à aider mon enfant à le respecter et à soutenir l'école dans ses interventions.

\_\_\_\_\_  
Signature de l'élève

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature du parent

\_\_\_\_\_  
Date

Veillez signer et retourner cet engagement à l'école dès demain svp (la feuille de couleur uniquement).

Nous vous conseillons aussi de conserver le reste du document pour consultation ultérieure svp.

