

Si je suis un élève victime ou témoin, je dois...

- En parler à mon parent
- En parler à une personne de confiance à l'école (enseignant, intervenants de l'école, éducatrice, direction, etc.)
- Compléter la fiche de signalement à l'école (disponible au local TES et en classe)



Comme parent, je peux...

- Recueillir les informations pertinentes de la situation avec mon enfant (conflit vs intimidation)
- Compléter la fiche de signalement remise en début d'année ou appeler à l'école nous vous la retournera en courriel
- Communiquer avec les intervenants de l'école

Numéros références au besoin

Tel-Jeunes
1-800-263-2266

Jeunesse J'écoute
1-800-668-6868

Ligne Parents
1-800-361-5085

Éducation Coup de fil
1-866-329-4223

Centres régionaux de prévention du suicide
1-866-277-3553

Cyberaide.ca dans les cas de cyber intimidation
1-866-658-9022

Réussite éducative Montcalm
450-758-3703 poste 28492

Bibliographie

Nancy Doyon. (2011). *AGIR contre l'intimidation. Programme d'animation. Québec. Édition midi trente. 127 pages.*

Centre de services scolaire des Samares. Plan de lutte pour prévenir et combattre l'intimidation et la violence à l'école.

Équipe de l'école des Trois-Temps
2022-2023



INTIMIDATION ET Violence
NON
100% INTERVENTION

L'**intimidation** c'est...

Tout comportement, parole, acte ou geste **délibéré ou non** à caractère **répétitif**, exprimé directement ou indirectement y compris dans le cyberspace, dans un contexte caractérisé par l'**inégalité des rapports de forces** entre les personnes concernées, ayant pour effet d'engendrer des **sentiments de détresse** et de léser, blesser, opprimer ou ostraciser.

VS

Un **conflit** c'est ...

Une opposition d'idée entre deux ou plusieurs personnes, un désaccord d'opinion qui peut parfois se terminer en geste de violence si le problème n'est pas réglé.

Exemples	
Situations désagréables VS	Situations d'intimidation
Je me trouve pris dans une grosse chicane, une bousculade ou une bagarre.	À plusieurs reprises depuis un mois, un élève m'insulte et/ou me pousse. J'ai peur de lui.
Mes amis et moi nous nous disputons contre un autre groupe d'élèves.	Un groupe d'élèves plus vieux me menace de me faire du mal dans l'autobus.
Un élève n'est plus mon ami depuis plusieurs jours. Il a parlé contre moi à un camarade de classe.	Un élève raconte des choses méchantes à mon sujet. Plusieurs personnes me pointent du doigt et rient de moi quand ils me croisent. Cette situation dure depuis plus d'une semaine.



**De l'agression à l'intervention...
le témoin peut:**

- Aider l'intimidateur activement en participant à l'agression (**agresseur actif**)
- Aider l'intimidateur en spectateur actif, en riant, en l'encourageant (**supporteur actif**)
- Aider l'intimidateur en refusant de s'impliquer ou en restant résolument passif (**supporteur passif**)
- Aider la victime en allant chercher de l'aide auprès d'un adulte... (**défenseur indirect**)
- Aider la victime directement en intervenant auprès de l'intimidateur (**défenseur direct**)

Violence : Toute **manifestation de force** exercée **intentionnellement** contre une personne, ayant pour effet **d'engendrer des sentiments de détresse**.

**Formes de
VIOLENCE**

- Violence physique : Bousculade, coups, bagarres, etc.
- Violence verbale : menaces, insultes ou moqueries.
- Violence psychologique : rejet et exclusion du groupe, rumeurs, dénigrement.
- Violence à connotation sexuelle : Abus sexuel, «obliger quelqu'un à embrasser ou à toucher», propos ou comportements déplacés, surnoms ou humiliants.

**Effets de
la violence**



- ✓ Méfiance
- ✓ Insécurité
- ✓ Anxiété
- ✓ Isolement
- ✓ ↓ Sentiment d'appartenance
- ✓ ↓ L'estime de soi

Tout geste de violence est inacceptable et doit être rapporté. Par contre, cela ne signifie pas automatiquement qu'il s'agit d'intimidation.